

PENINGKATAS KUALITAS PUBLIKASI ILMIAH DOSEN MELALUI PELATIHAN BIBLIOMETRIK PADA STAI NUSANTARA BANDA ACEH

**Mulia Rahman¹, Jasmadi², Reza Muttaqin³, Muhammad Yusuf Zulkifli⁴, Muslem⁵,
Hartati⁶, Wahyu Khafidah⁷, Nurhayati⁸, .Fadhillah⁹, Safrizal¹⁰**

STAI NUSANTARA BANDA ACEH

UNIVERSITAS ALWASHLIYAH BANDA ACEH

UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH

Email Korespondensi: muliarahman@stainusantara.ac.

ABSTRACT

Scientific publication is one of the main indicators in assessing the academic quality of a lecturer and higher education institution. However, many lecturers still face obstacles in improving the quality and quantity of their publications. One solution to overcome this problem is to apply bibliometric methods in scientific research and publications. Bibliometrics is a data analysis technique that allows researchers to identify research trends, scientific collaboration, and the impact of publications. This community service activity aims to increase the capacity of STAI Nusantara Banda Aceh lecturers in scientific publications through bibliometric training. This training includes an introduction to the basic concepts of bibliometrics, the use of software such as VOSviewer and Publish or Perish, and publication strategies in reputable journals. The evaluation results showed that after attending the training, there was an increase in lecturers' understanding of bibliometric concepts as well as increased motivation in writing and publishing scientific articles. This activity is expected to contribute to improving the quality of scientific publications of lecturers and the academic reputation of STAI Nusantara Banda Aceh.

Keywords: Bibliometrics, Scientific Publication, Lecturer, Training, STAI Nusantara

ABSTRAK

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator utama dalam menilai kualitas akademik seorang dosen dan institusi pendidikan tinggi. Namun, banyak dosen yang masih menghadapi kendala dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi mereka. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan metode bibliometrik dalam penelitian dan publikasi ilmiah. Bibliometrik merupakan teknik analisis data yang memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi tren penelitian, kolaborasi ilmiah, serta dampak publikasi. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dosen STAI Nusantara Banda Aceh dalam publikasi ilmiah melalui pelatihan bibliometrik. Pelatihan ini meliputi pengenalan konsep dasar bibliometrik, penggunaan perangkat lunak seperti VOSviewer dan Publish or Perish, serta strategi publikasi di jurnal bereputasi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa setelah mengikuti pelatihan, terdapat peningkatan pemahaman dosen terhadap konsep bibliometrik serta peningkatan motivasi dalam menulis dan menerbitkan artikel ilmiah. Kegiatan ini diharapkan dapat berkontribusi dalam peningkatan kualitas publikasi ilmiah dosen dan reputasi akademik STAI Nusantara Banda Aceh.

Kata kunci: *Bibliometrik, Publikasi Ilmiah, Dosen, Pelatihan, STAI Nusantara*

PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan salah satu aspek penting dalam dunia akademik yang mencerminkan produktivitas intelektual seorang dosen. Selain itu, publikasi juga menjadi salah satu syarat utama dalam penilaian kinerja dosen, baik untuk kenaikan jabatan akademik maupun dalam mendukung akreditasi institusi pendidikan tinggi. Namun, banyak dosen di perguruan tinggi swasta, khususnya di STAI Nusantara Banda Aceh, yang masih menghadapi berbagai kendala dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi mereka. Kendala yang umum ditemui meliputi kesulitan dalam menemukan topik yang relevan, keterbatasan akses terhadap literatur ilmiah terbaru, serta kurangnya pemahaman dalam memilih jurnal yang sesuai. (Sanusi et al., 2023)

Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas publikasi ilmiah adalah metode bibliometrik. Bibliometrik merupakan teknik analisis yang digunakan untuk mengukur dampak dan tren dalam suatu bidang penelitian berdasarkan data yang diperoleh dari publikasi ilmiah. Melalui analisis ini, peneliti dapat mengidentifikasi perkembangan penelitian terbaru, mengetahui tingkat sitasi suatu artikel, serta menentukan strategi publikasi yang lebih efektif. Penggunaan metode bibliometrik telah banyak diterapkan dalam penelitian akademik guna meningkatkan kualitas tulisan ilmiah dan daya saing dalam publikasi internasional. (Rusnaedy, 2022)

Kendati demikian, penerapan bibliometrik masih belum umum di kalangan dosen di STAI Nusantara Banda Aceh. Minimnya pemahaman mengenai manfaat dan teknik penggunaan bibliometrik menjadi salah satu faktor yang menyebabkan kurang optimalnya publikasi ilmiah yang dihasilkan. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk memperkenalkan dan melatih dosen dalam memanfaatkan metode ini agar mereka dapat meningkatkan produktivitas akademik mereka secara lebih sistematis dan terarah. (Abdusshomad et al., 2022)

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan bagi dosen STAI Nusantara Banda Aceh mengenai konsep dasar bibliometrik serta aplikasinya dalam publikasi ilmiah. Pelatihan ini mencakup pengenalan tentang bibliometrik, manfaatnya dalam penelitian, serta penggunaan perangkat lunak yang dapat membantu dalam analisis sitasi dan pemetaan tren penelitian. Beberapa perangkat lunak yang digunakan dalam pelatihan ini antara lain VOSviewer dan Publish or Perish, yang merupakan alat utama dalam analisis bibliometrik.

Selain meningkatkan pemahaman teori, pelatihan ini juga dirancang untuk memberikan pengalaman praktis kepada peserta. Dosen dilatih dalam mengumpulkan dan menganalisis data bibliometrik, memahami pola sitasi, serta menentukan jurnal yang tepat untuk publikasi. Dengan memahami konsep dan teknik bibliometrik, diharapkan para dosen dapat lebih selektif dalam memilih referensi, memperbaiki kualitas kajian literatur dalam penelitian mereka, serta meningkatkan peluang publikasi di jurnal bereputasi. (Gurendrawati et al., 2023)

Melalui kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan kesadaran dan motivasi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Selain itu, penerapan metode bibliometrik juga diharapkan dapat membantu institusi dalam meningkatkan peringkat akademiknya melalui publikasi yang lebih berkualitas. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat bagi individu dosen tetapi juga bagi institusi secara keseluruhan dalam menciptakan budaya akademik yang lebih produktif dan kompetitif.

Sebagai langkah awal, kegiatan ini akan dievaluasi berdasarkan tingkat pemahaman dan keterampilan dosen sebelum dan sesudah pelatihan. Selain itu, tindak lanjut berupa pendampingan dalam proses publikasi akan dilakukan untuk memastikan bahwa peserta mampu menerapkan ilmu

yang diperoleh dalam pelatihan ini. Jika pelatihan ini menunjukkan hasil yang positif, maka program serupa dapat diperluas ke institusi pendidikan lainnya agar lebih banyak dosen dapat merasakan manfaat dari metode bibliometrik dalam meningkatkan kualitas publikasi ilmiah mereka.

METODE PENGABDIAN

Metode pengabdian yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi beberapa tahapan, yaitu identifikasi kebutuhan peserta, pelaksanaan pelatihan, serta evaluasi dan tindak lanjut. Tahap pertama dilakukan dengan mengidentifikasi kendala yang dihadapi dosen STAI Nusantara Banda Aceh dalam publikasi ilmiah melalui survei awal. Hasil survei ini menjadi dasar dalam merancang materi pelatihan agar lebih relevan dengan kebutuhan peserta. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dalam bentuk workshop interaktif yang terdiri dari sesi teori dan praktik. Sesi teori mencakup pengenalan konsep dasar bibliometrik, pentingnya analisis sitasi, serta strategi dalam memilih jurnal yang sesuai untuk publikasi. Sementara itu, sesi praktik melibatkan penggunaan perangkat lunak VOSviewer dan Publish or Perish untuk menganalisis tren penelitian dan pemetaan jaringan sitasi (Zafrullah et al., 2024).

Untuk memastikan efektivitas pelatihan, evaluasi dilakukan dengan mengukur peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta sebelum dan sesudah pelatihan melalui kuisioner serta diskusi kelompok. Selain itu, peserta diberikan tugas untuk melakukan analisis bibliometrik pada bidang penelitian masing-masing guna mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh. Hasil evaluasi ini menjadi dasar untuk merancang tindak lanjut berupa pendampingan bagi dosen yang ingin mengajukan artikel ke jurnal bereputasi. Dengan metode ini, diharapkan pelatihan tidak hanya memberikan pemahaman teori, tetapi juga mendorong peserta untuk menerapkan bibliometrik secara langsung dalam publikasi ilmiah mereka.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Pemahaman Dosen terhadap Bibliometrik

Pelatihan bibliometrik di STAI Nusantara Banda Aceh telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman dosen terhadap konsep dan manfaat analisis bibliometrik dalam publikasi ilmiah. Sebelum mengikuti pelatihan, banyak dosen yang masih asing dengan konsep ini dan lebih mengandalkan metode konvensional dalam mengumpulkan referensi serta menganalisis tren penelitian. Berdasarkan hasil survei awal, hanya sekitar 30% peserta yang memiliki pengetahuan dasar mengenai bibliometrik, sementara sebagian besar lainnya belum memahami bagaimana teknik ini dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas publikasi ilmiah. Ketidaktahuan ini menyebabkan banyak dosen kesulitan dalam menemukan topik penelitian yang relevan dan memilih jurnal yang tepat untuk publikasi mereka. (Putri et al., 2024)

Setelah pelatihan dilakukan, pemahaman peserta terhadap bibliometrik meningkat secara signifikan. Mereka mulai menyadari bahwa analisis sitasi bukan sekadar menghitung jumlah kutipan pada suatu artikel, tetapi juga dapat digunakan untuk menilai dampak dan relevansi suatu penelitian dalam bidang tertentu. Selain itu, peserta juga memahami bagaimana bibliometrik dapat membantu

mereka dalam mengidentifikasi tren penelitian terkini, menemukan kolaborator potensial, serta memilih jurnal dengan indeksasi yang sesuai. Berdasarkan hasil kuisioner setelah pelatihan, lebih dari 85% peserta mengaku memperoleh pemahaman baru mengenai bagaimana bibliometrik dapat digunakan untuk meningkatkan produktivitas akademik mereka.

Selain konsep dasar, pelatihan ini juga memperkenalkan peserta pada berbagai indikator bibliometrik yang digunakan dalam dunia akademik, seperti h-index, impact factor, dan citation analysis. Sebelumnya, banyak peserta yang hanya mengetahui bahwa jumlah publikasi menjadi faktor utama dalam menilai kinerja akademik, tanpa memahami pentingnya kualitas publikasi yang diukur melalui sitasi dan indeksasi jurnal. Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana cara meningkatkan h-index, memilih jurnal dengan impact factor yang sesuai, serta menghindari jurnal predator yang dapat merugikan reputasi akademik mereka. Dengan wawasan ini, mereka kini lebih siap untuk merancang strategi publikasi yang lebih terarah dan efektif. (Puspita et al., 2024)



Peningkatan pemahaman ini juga berdampak pada perubahan sikap peserta terhadap publikasi ilmiah. Sebelumnya, banyak dosen yang menganggap proses publikasi sebagai sesuatu yang sulit dan menakutkan, terutama karena mereka tidak memiliki strategi yang jelas dalam menulis dan mengajukan artikel ke jurnal bereputasi. Namun, setelah memahami bagaimana analisis bibliometrik dapat membantu mereka dalam menyusun kajian literatur yang lebih kuat dan memilih jurnal yang tepat, motivasi mereka untuk menulis meningkat. Beberapa peserta bahkan mulai

menyusun rencana untuk menerbitkan artikel mereka dalam jurnal yang memiliki indeksasi lebih tinggi, sesuatu yang sebelumnya tidak mereka pertimbangkan. (Firmansyah et al., 2020)

Dengan meningkatnya pemahaman ini, diharapkan dosen di STAI Nusantara Banda Aceh dapat lebih aktif dalam melakukan publikasi ilmiah yang berkualitas. Ke depan, pelatihan lanjutan mengenai bibliometrik dapat dikembangkan dengan pendekatan yang lebih mendalam, seperti analisis tren penelitian menggunakan data dari berbagai basis indeksasi internasional. Selain itu, integrasi bibliometrik dalam kurikulum akademik juga dapat menjadi solusi jangka panjang untuk memastikan bahwa mahasiswa dan dosen memiliki keterampilan yang cukup dalam melakukan riset berbasis data bibliometrik. Dengan langkah-langkah ini, institusi diharapkan dapat meningkatkan daya saing akademiknya baik di tingkat nasional maupun internasional.

B. Peningkatan Keterampilan dalam Penggunaan Perangkat Lunak Bibliometrik

Salah satu tujuan utama dari pelatihan ini adalah meningkatkan keterampilan dosen dalam menggunakan perangkat lunak bibliometrik, seperti VOSviewer dan Publish or Perish. Sebelum mengikuti pelatihan, sebagian besar peserta belum mengenal atau memahami bagaimana perangkat lunak ini dapat membantu dalam menganalisis tren penelitian dan mengidentifikasi jaringan sitasi. Banyak dari mereka yang masih menggunakan metode konvensional dalam mencari referensi penelitian, seperti sekadar mengandalkan Google Scholar atau basis data jurnal tanpa melakukan analisis lebih lanjut. Ketidaktahuan ini menyebabkan mereka kesulitan dalam menemukan penelitian yang benar-benar relevan, memilih jurnal yang sesuai, dan memahami bagaimana suatu artikel berdampak dalam komunitas ilmiah. Oleh karena itu, pelatihan ini menjadi sangat penting untuk membekali peserta dengan keterampilan yang lebih modern dalam analisis publikasi ilmiah. (Judijanto, Syamsulbahri, et al., 2024)

Selama sesi praktik, peserta dilatih untuk menggunakan Publish or Perish, sebuah perangkat lunak yang memungkinkan mereka mengekstrak data bibliometrik dari berbagai sumber, seperti Google Scholar, Scopus, dan Web of Science. Dengan perangkat ini, mereka dapat melihat jumlah sitasi, h-index, serta tren publikasi dalam bidang tertentu. Dosen diajarkan bagaimana mencari kata kunci yang tepat untuk menemukan penelitian terbaru, mengevaluasi dampak suatu artikel, serta menentukan jurnal mana yang memiliki rekam jejak publikasi yang baik. Penggunaan perangkat ini membantu peserta dalam memahami bagaimana penelitian mereka sendiri dibandingkan dengan penelitian yang telah diterbitkan sebelumnya, serta mengidentifikasi celah penelitian yang dapat dieksplorasi lebih lanjut.

Selain Publish or Perish, peserta juga dilatih menggunakan VOSviewer, sebuah perangkat lunak yang berguna untuk memvisualisasikan jaringan penelitian berdasarkan hubungan sitasi, kolaborasi antar penulis, serta pemetaan kata kunci. Dengan perangkat ini, peserta dapat melihat bagaimana suatu bidang penelitian berkembang, siapa saja peneliti yang memiliki kontribusi besar dalam bidang tersebut, serta bagaimana konsep-konsep tertentu saling terhubung. Dalam sesi praktik, peserta melakukan analisis terhadap artikel di bidang keilmuan masing-masing, memetakan hubungan antar penelitian, serta mengidentifikasi topik-topik yang sedang berkembang. Melalui

latihan ini, mereka belajar bagaimana membuat keputusan yang lebih berbasis data dalam mengembangkan penelitian mereka sendiri. (Judijanto, Sitepu, et al., 2024)

Setelah sesi praktik selesai, hasil evaluasi menunjukkan peningkatan keterampilan yang signifikan di kalangan peserta. Sebanyak 78% peserta menyatakan bahwa mereka kini lebih percaya diri dalam menggunakan perangkat lunak bibliometrik untuk menganalisis tren penelitian dan memilih referensi yang lebih relevan. Beberapa peserta bahkan langsung mencoba menerapkan hasil analisisnya dalam perancangan penelitian mereka selanjutnya. Dengan meningkatnya keterampilan ini, diharapkan dosen di STAI Nusantara Banda Aceh dapat lebih kompetitif dalam publikasi ilmiah, meningkatkan kualitas kajian literatur dalam penelitian mereka, serta lebih strategis dalam menentukan jurnal tujuan. Sebagai tindak lanjut, pendampingan lanjutan akan diberikan kepada peserta yang ingin memperdalam penggunaan perangkat lunak ini agar mereka dapat lebih optimal dalam menggunakannya dalam proses penelitian dan publikasi.

C. Kesiapan Dosen dalam Menerapkan Bibliometrik dalam Penelitian

Setelah mengikuti pelatihan, peserta diberikan tugas untuk menerapkan analisis bibliometrik dalam bidang penelitian masing-masing. Tujuan dari tugas ini adalah untuk mengukur sejauh mana peserta memahami materi yang telah disampaikan dan mampu mengaplikasikan teknik bibliometrik dalam penelitian mereka sendiri. Dari hasil pengamatan, sebagian besar peserta menunjukkan peningkatan yang cukup baik dalam mengidentifikasi tren penelitian terkini, menemukan referensi yang lebih relevan, serta memahami pola sitasi yang dapat digunakan untuk memperkuat argumen dalam publikasi ilmiah mereka. Banyak dari mereka yang sebelumnya hanya mengandalkan referensi secara acak kini lebih selektif dalam memilih literatur yang memiliki pengaruh besar dalam komunitas akademik (Sanusi et al., 2023).

Dalam penerapan bibliometrik, peserta mulai menggunakan perangkat lunak Publish or Perish untuk menganalisis dampak penelitian yang telah mereka lakukan. Beberapa peserta berhasil menemukan bahwa topik penelitian mereka masih memiliki peluang besar untuk dikembangkan lebih lanjut dengan mengacu pada tren yang sedang meningkat di bidang akademik tertentu. Sebagai contoh, salah satu dosen yang meneliti tentang pendidikan Islam menemukan bahwa kajian tentang digitalisasi dalam pendidikan Islam menunjukkan lonjakan sitasi dalam beberapa tahun terakhir. Dengan temuan ini, ia berencana untuk mengembangkan penelitiannya lebih lanjut dengan menambahkan dimensi teknologi dalam kajiannya agar lebih relevan dengan perkembangan akademik saat ini.

Selain itu, penggunaan VOSviewer juga membantu peserta dalam memahami jaringan penelitian dan kolaborasi ilmiah di bidang mereka. Dosen yang sebelumnya kesulitan dalam menemukan kolaborator untuk penelitian mulai menyadari bahwa mereka dapat menghubungi peneliti lain yang memiliki rekam jejak dalam bidang yang sama. Analisis jaringan kolaborasi ini memberikan wawasan baru bagi peserta mengenai bagaimana membangun kerja sama dengan akademisi dari institusi lain, baik di dalam maupun luar negeri. Beberapa peserta bahkan mulai merancang strategi untuk menjalin kerja sama penelitian dengan akademisi dari universitas yang memiliki publikasi tinggi dalam bidang yang mereka tekuni. (Blegur et al., 2023)

Dengan kesiapan yang semakin baik dalam menggunakan bibliometrik, peserta kini memiliki strategi yang lebih sistematis dalam merancang penelitian dan publikasi mereka. Mereka

tidak hanya memahami bagaimana menganalisis tren penelitian, tetapi juga lebih percaya diri dalam memilih jurnal yang memiliki reputasi tinggi. Ke depan, langkah yang perlu dilakukan adalah memberikan pendampingan lanjutan kepada dosen dalam proses penulisan artikel ilmiah berbasis bibliometrik. Dengan cara ini, diharapkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah di STAI Nusantara Banda Aceh dapat meningkat secara signifikan, sekaligus memperkuat reputasi akademik institusi di tingkat nasional maupun internasional.

D. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Evaluasi terhadap efektivitas pelatihan bibliometrik ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu pre-test dan post-test, observasi selama pelatihan, serta kuesioner kepuasan peserta. Sebelum pelatihan dimulai, peserta diberikan pre-test untuk mengukur tingkat pemahaman mereka terhadap konsep bibliometrik dan penggunaannya dalam publikasi ilmiah. Hasil pre-test menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum familiar dengan analisis sitasi, h-index, maupun perangkat lunak VOSviewer dan Publish or Perish. Setelah pelatihan, dilakukan post-test untuk mengevaluasi peningkatan pemahaman peserta. Hasilnya menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan rata-rata skor pemahaman meningkat sebesar 65% dibandingkan sebelum pelatihan. Hasil ini menunjukkan bahwa metode pelatihan yang diterapkan efektif dalam memberikan pemahaman baru bagi peserta. (Abdusshomad et al., 2022)

Selain pengukuran melalui tes, evaluasi juga dilakukan melalui observasi dan diskusi selama sesi praktik. Tim pengabdian mencatat bahwa sebagian besar peserta mampu memahami dan menerapkan bibliometrik dengan baik dalam menganalisis tren penelitian. Beberapa peserta yang awalnya kesulitan dalam menggunakan perangkat lunak akhirnya berhasil mengoperasikan dan menginterpretasikan data yang dihasilkan. Selain itu, dalam sesi diskusi, banyak peserta yang mulai menyadari manfaat praktis dari bibliometrik, terutama dalam menentukan jurnal yang sesuai untuk publikasi dan memahami posisi penelitian mereka dalam konteks akademik yang lebih luas. Umpan balik dari peserta juga menunjukkan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam menyusun artikel ilmiah setelah mengikuti pelatihan ini.



Sebagai tindak lanjut dari pelatihan ini, tim pengabdian akan melakukan pendampingan bagi dosen yang ingin mengajukan publikasi ilmiah ke jurnal bereputasi. Pendampingan ini mencakup bimbingan dalam memilih jurnal, penyusunan artikel berbasis bibliometrik, serta strategi menghadapi proses peer review. Beberapa peserta telah mengajukan minat untuk mendapatkan bimbingan lebih lanjut dalam menyiapkan manuskrip mereka. Selain itu, untuk memperkuat dampak pelatihan, STAI Nusantara Banda Aceh berencana untuk menjadikan pelatihan ini sebagai program rutin tahunan yang dapat diikuti oleh lebih banyak dosen dan mahasiswa. Dengan adanya program lanjutan ini, diharapkan keterampilan dalam analisis bibliometrik dapat diterapkan secara lebih luas di lingkungan akademik kampus.

Keberlanjutan program ini juga menjadi perhatian utama. Salah satu strategi yang direncanakan adalah membentuk kelompok riset kecil yang fokus pada pemanfaatan bibliometrik dalam berbagai disiplin ilmu yang ada di STAI Nusantara Banda Aceh. Kelompok ini akan berfungsi sebagai wadah diskusi, berbagi pengalaman, serta membantu anggota dalam menyusun publikasi yang lebih berkualitas. Selain itu, tim pengabdian juga akan menjajaki peluang kerja sama dengan universitas lain untuk mengembangkan modul pelatihan yang lebih komprehensif. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan peningkatan kualitas publikasi ilmiah melalui metode bibliometrik dapat menjadi bagian dari budaya akademik yang berkelanjutan di STAI Nusantara Banda Aceh.

E. Ucapan Terima Kasih

Dengan penuh rasa syukur, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kesuksesan program pelatihan bibliometrik untuk peningkatan kualitas publikasi ilmiah dosen di STAI Nusantara Banda Aceh. Kami menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada pimpinan STAI Nusantara Banda Aceh yang telah memberikan dukungan penuh terhadap terselenggaranya kegiatan ini. Tanpa dukungan dan komitmen dari institusi, pelaksanaan program ini tidak akan berjalan dengan baik.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para dosen peserta pelatihan yang telah meluangkan waktu dan antusias dalam mengikuti setiap sesi dengan penuh semangat. Partisipasi aktif dan keterbukaan dalam menerima ilmu baru sangat berperan dalam keberhasilan program ini. Kami berharap ilmu yang telah diperoleh dapat memberikan manfaat besar bagi peningkatan produktivitas akademik dan kualitas publikasi ilmiah di lingkungan STAI Nusantara Banda Aceh.

Tak lupa, kami menyampaikan apresiasi yang tulus kepada tim pengabdian masyarakat dan para narasumber yang telah berbagi ilmu dan pengalaman mereka dengan sangat baik. Keahlian dan bimbingan dari tim pengajar telah membantu peserta memahami teknik bibliometrik dan strategi publikasi ilmiah yang lebih efektif. Kami juga mengapresiasi dukungan teknis dari tim yang telah memastikan kelancaran pelatihan, baik dalam aspek logistik maupun dokumentasi.

Terakhir, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah mendukung terlaksananya program ini. Kami berharap kegiatan ini menjadi langkah awal yang baik dalam membangun budaya akademik yang lebih kuat, serta menjadi inspirasi bagi institusi lain untuk menerapkan pendekatan serupa dalam meningkatkan kualitas

publikasi ilmiah. Semoga ilmu dan pengalaman yang diperoleh dapat terus bermanfaat dan diaplikasikan dalam pengembangan keilmuan di masa mendatang.

KESIMPULAN

Pelatihan bibliometrik yang dilaksanakan di STAI Nusantara Banda Aceh telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan dosen dalam publikasi ilmiah. Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh wawasan baru mengenai pentingnya analisis bibliometrik dalam menilai tren penelitian, memilih jurnal yang sesuai, serta meningkatkan kualitas kajian literatur dalam artikel ilmiah mereka. Dengan pemahaman yang lebih baik mengenai indikator akademik seperti h-index, impact factor, dan sitasi, dosen kini lebih siap untuk merancang strategi publikasi yang lebih terarah. Selain itu, penggunaan perangkat lunak seperti VOSviewer dan Publish or Perish telah membekali peserta dengan keterampilan teknis yang dapat membantu mereka dalam melakukan pemetaan jaringan penelitian dan menganalisis dampak penelitian mereka sendiri.

Keberlanjutan dari pelatihan ini menjadi hal yang sangat penting agar manfaatnya dapat terus dirasakan oleh dosen dan institusi. Oleh karena itu, tindak lanjut berupa pendampingan publikasi ilmiah, pembentukan kelompok riset kecil, serta kolaborasi dengan institusi lain menjadi strategi yang perlu dikembangkan. Dengan adanya pendampingan dan program lanjutan, diharapkan para dosen dapat lebih produktif dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas serta meningkatkan daya saing akademik STAI Nusantara Banda Aceh di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, integrasi bibliometrik dalam kurikulum dan kegiatan akademik dapat menjadi langkah strategis untuk menciptakan budaya penelitian yang lebih kuat dan berkelanjutan.

REFERENSI

- Abdusshomad, A., Kalbuana, N., & ... (2022). Analisis Bibliometrik Publish or Perish (Pop) Kepada Guru Man 3 Kulonprogo Yogyakarta. *As-Sidanah: Jurnal*
<https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/assidanah/article/view/2101>
- Blegur, J., Tlonaen, Z. A., & Rosari, R. (2023). Pelatihan analisis bibliometrik menggunakan aplikasi Publish or Perish dan VOSviewer untuk publikasi ilmiah. *Jurnal Abdimas*
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/japd/article/view/1843>
- Firmansyah, A., Arham, A., & Qadri, R. A. (2020). Pelatihan melalui web seminar terkait penulisan artikel berbasis bibliographical research method dalam bidang akuntansi untuk publikasi pada jurnal internasional *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian.*
<https://unars.ac.id/ojs/index.php/integritas/article/view/564>
- Gurendrawati, E., Respati, D. K., Zairin, G. M., & ... (2023). Pelatihan Teknik Penyusunan Studi Literatur Menggunakan VOSViewer dan Teknik Sitasi Menggunakan Zotero. *Rahmatan Lil'Alamin* <https://journal.uin.ac.id/rla/article/view/29724>
- Judijanto, L., Sitepu, E., & ... (2024). Analisis Bibliometrik tentang penggunaan realitas virtual (VR) dalam pendidikan. *Sanskara Pendidikan* <https://sj.eastasouth-institute.com/index.php/spp/article/view/453>
- Judijanto, L., Syamsulbahri, S., & ... (2024). Analisis Bibliometrik tentang Keterkaitan Inovasi

- Teknologi dan Pengembangan Bisnis. *Jurnal Bisnis Dan ...* <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jbmws/article/view/981>
- Puspita, H., Setiawan, A., Widiaty, I., & ... (2024). A literature review and analysis of aviation training. ... *Penelitian Pendidikan* <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/3853>
- Putri, W. U., Oktaria, M., & Oktobery, R. (2024). Workshop Penggunaan Aplikasi Publish or Perish (POP) dalam Mencari Referensi Jurnal pada Mahasiswa Universitas Palangka Raya. *Jurnal Abdi Kabayan*. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/jak/article/view/15974>
- Rusnaedy, Z. (2022). Studi Evolusi Penelitian Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil: Analisis Bibliometrik. *Indonesian Journal of Intellectual* <http://journal.intelekmadani.org/index.php/ijipublication/article/view/392>
- Sanusi, N., Triansyah, F. A., & ... (2023). Analisis bibliometrik: Penelitian communication skills pada pendidikan tinggi. ... *Ilmu Pendidikan*. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1763>
- Zafrullah, Z., Ibrahim, Z. S., Ariawan, R., & ... (2024). Research on Madrasas in International Publications: Bibliometric Analysis with Vosviewer. *COMPETTIVE* <https://competitive.pdfaii.org/index.php/i/article/view/93>