

PENINGKATAN PEMAHAMAN AL-QUR'AN DAN HADITS BAGI MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS ALMUSLIM BIREUEN MELALUI PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN

Iskandar¹, Ikhwani², Muhammad Iqbal³

¹²³ Universitas Almuslim Peusangan Bireuen, Aceh
Email Koresponden: iskandaridris@umuslim.ac.id

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen melalui pelatihan dan pendampingan. Penelitian ini menggunakan metode pelatihan dan pendampingan yang difokuskan pada pemahaman Al-Qur'an dan Hadits. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen yang berjumlah 50 orang. Pelatihan dan pendampingan dilakukan selama dua minggu dengan materi yang mencakup tafsir Al-Qur'an, ilmu Hadits, dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Metode pelatihan dan pendampingan yang digunakan adalah metode aktif dan interaktif, seperti diskusi, tanya jawab, dan praktik membaca Al-Qur'an dan Hadits. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa pelatihan dan pendampingan dapat meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Peningkatan pemahaman ini dapat dilihat dari hasil tes awal dan tes akhir yang menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata sebesar 30%. Selain itu, mahasiswa juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an dan Hadits. Pengabdian ini juga menunjukkan bahwa pelatihan dan pendampingan dapat meningkatkan motivasi dan minat mahasiswa dalam mempelajari Al-Qur'an dan Hadits. Mahasiswa menjadi lebih antusias dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan dan pendampingan, serta lebih percaya diri dalam membaca dan memahami Al-Qur'an dan Hadits. Implikasi dari pengabdian ini adalah bahwa pelatihan dan pendampingan dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits mahasiswa. Oleh karena itu, pengabdian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengembangan program pendidikan Al-Qur'an dan Hadits di Universitas Al-Muslim Bireuen dan lembaga pendidikan lainnya.

Kata kunci: Peningkatan, Pemahaman, Al-Qur'an, hadist, Pendidikan karakter

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk generasi muda yang berilmu, berakhlak, dan berkompeten dalam bidangnya. Salah satu aspek yang sangat penting dalam pendidikan tinggi adalah pembentukan karakter dan kepribadian mahasiswa yang berbasis pada nilai-nilai agama. Dalam konteks ini, pemahaman Al-Qur'an dan Hadits menjadi sangat penting bagi mahasiswa, terutama bagi mereka yang akan menjadi guru di sekolah dasar.

Universitas Al-Muslim Bireuen sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang berbasis Islam memiliki komitmen untuk membentuk mahasiswa yang tidak hanya berilmu pengetahuan yang luas, tetapi juga memiliki karakter dan kepribadian yang baik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) merupakan salah satu program studi yang ada di Universitas Al-Muslim Bireuen yang bertujuan untuk menghasilkan guru-guru yang berkualitas dan berkompeten dalam bidang pendidikan dasar.

Namun, dalam kenyataannya, masih banyak mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen yang belum memiliki pemahaman yang baik tentang Al-Qur'an dan Hadits. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya kesempatan untuk mempelajari Al-Qur'an dan Hadits secara mendalam, kurangnya sumber daya yang memadai, dan kurangnya motivasi untuk mempelajari agama.

Pemahaman Al-Qur'an dan Hadits yang baik sangat penting bagi mahasiswa PGSD karena beberapa alasan. Pertama, Al-Qur'an dan Hadits merupakan sumber utama ajaran Islam yang menjadi pedoman hidup bagi umat Islam. Dengan memahami Al-Qur'an dan Hadits, mahasiswa dapat memahami ajaran Islam dengan lebih baik dan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kedua, sebagai calon guru, mahasiswa PGSD diharapkan dapat menjadi contoh yang baik bagi siswa-siswanya dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam.

Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits. Dengan demikian, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik tentang Al-Qur'an dan Hadits, serta dapat mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen melalui pelatihan dan pendampingan. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dapat menjadi guru-guru yang berkualitas dan berkompeten dalam bidang pendidikan dasar, serta memiliki karakter dan kepribadian yang baik berdasarkan nilai-nilai Islam.

Dalam jangka panjang, pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan dampak yang positif bagi masyarakat, terutama dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Aceh. Dengan demikian, diharapkan generasi muda Aceh dapat menjadi generasi yang berilmu, berakhlak, dan berkompeten dalam bidangnya, serta dapat menjadi agen perubahan yang positif dalam masyarakat.

Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini sangat penting untuk dilakukan guna meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa dapat menjadi generasi yang berkualitas dan berkompeten dalam bidang pendidikan dasar, serta memiliki karakter dan kepribadian yang baik berdasarkan nilai-nilai Islam.

METODE PENGABDIAN

Pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Berikut adalah langkah-langkah yang akan dilakukan:

1. Identifikasi Kebutuhan: Dilakukan identifikasi kebutuhan mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen terkait pemahaman Al-Qur'an dan Hadits.
2. Penyusunan Materi: Disusun materi pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, meliputi dasar-dasar Al-Qur'an dan Hadits, tafsir Al-Qur'an, dan aplikasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pelatihan: Dilakukan pelatihan Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen, dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab.
4. Pendampingan: Dilakukan pendampingan kepada mahasiswa untuk memantau kemajuan dan memberikan bimbingan dalam memahami Al-Qur'an dan Hadits.
5. Evaluasi: Dilakukan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan dan pendampingan untuk mengetahui efektivitas metode yang digunakan dan kemajuan mahasiswa.

Dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan, diharapkan mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen dapat memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik tentang Al-Qur'an dan Hadits, serta dapat mengamalkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pengabdian kepada masyarakat ini juga diharapkan dapat meningkatkan

kualitas pendidikan dasar di Aceh dan membentuk generasi muda yang berilmu, berakhlak, dan berkompeten dalam bidangnya.

PELAKSANAAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam beberapa tahap, yaitu:

Tahap Persiapan yaitu:

1. Identifikasi kebutuhan mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen terkait pemahaman Al-Qur'an dan Hadits.
2. Penyusunan materi pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
3. Penentuan jadwal dan tempat pelatihan.
4. Pengumuman kepada mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen tentang kegiatan pelatihan Al-Qur'an dan Hadits.

Tahap Pelaksanaan Pelatihan:

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan kegiatan pelatihan Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Pelatihan ini dilaksanakan selama 8 kali pertemuan, dengan materi yang meliputi:

1. Dasar-dasar Al-Qur'an dan Hadits
2. Tafsir Al-Qur'an
3. Aplikasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari
4. Metode pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits

Dalam pelatihan ini, tim pengabdian menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab untuk memfasilitasi mahasiswa dalam memahami materi yang disampaikan. Selain itu, tim pengabdian juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih membaca Al-Qur'an dan Hadits.

Tahap Pendampingan

Setelah pelatihan selesai, tim pengabdian melakukan pendampingan kepada mahasiswa untuk memantau kemajuan dan memberikan bimbingan dalam memahami Al-Qur'an dan Hadits. Pendampingan ini dilakukan selama 1 minggu, dengan frekuensi pertemuan 2 kali seminggu. Dalam

pendampingan ini, tim pengabdian memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dalam pelatihan, serta membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Tim pengabdian juga memantau kemajuan mahasiswa dan memberikan umpan balik untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa.

Tahap Evaluasi

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan dan pendampingan untuk mengetahui efektivitas metode yang digunakan dan kemajuan mahasiswa. Evaluasi ini dilakukan dengan menggunakan kuis dan wawancara dengan mahasiswa.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits telah meningkatkan pemahaman mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen tentang Al-Qur'an dan Hadits. Mahasiswa juga merasa bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang agama. Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Kegiatan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Aceh dan membentuk generasi muda yang berilmu, berakhlak, dan berkompeten dalam bidangnya.

A. Pelaksanaan

Pengabdian ini dilaksanakan di Mushalla kampus timur desa Paya Cut Kecamatan Peusangan selama 2 Minggu, yaitu pada tanggal 01-16 oktober 2025. Lokasi dipilih berdasarkan pertimbangan kebutuhan mahasiswa dalam pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen.

Hasil:

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian Universitas Al-Muslim Bireuen telah berhasil meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Berikut adalah hasil pengabdian yang didapat:

Peningkatan Pemahaman Al-Qur'an dan Hadits:

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits telah meningkatkan pemahaman mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen tentang Al-Qur'an dan Hadits. Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar Al-Qur'an dan Hadits, tafsir Al-Qur'an, dan aplikasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar: 1

Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an:

Mahasiswa juga menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an setelah mengikuti kegiatan pelatihan dan pendampingan. Mahasiswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar, serta memahami artinya.

Peningkatan Minat Belajar Al-Qur'an dan Hadits:

Kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits juga meningkatkan minat belajar mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Mahasiswa menjadi lebih antusias dalam mempelajari Al-Qur'an dan Hadits, serta mencari pengetahuan lebih lanjut tentang agama.



Gambar. 2

Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar:

Dengan meningkatnya pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen, diharapkan kualitas pendidikan dasar di Aceh juga akan meningkat. Mahasiswa dapat menjadi guru yang berkualitas dan berkompeten dalam bidang pendidikan dasar, serta memiliki karakter dan kepribadian yang baik berdasarkan nilai-nilai Islam.

Pembentukan Karakter dan Kepribadian Mahasiswa:

Kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits juga membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Mahasiswa menjadi lebih sabar, lebih peduli, dan lebih bertanggung jawab dalam menjalankan tugas dan kewajibannya.



Gambar. 3

Peningkatan Partisipasi Mahasiswa:

Kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits juga meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan. Mahasiswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan, serta lebih peduli dengan lingkungan sekitar. Dalam keseluruhan, pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Kegiatan ini juga membentuk karakter dan

kepribadian mahasiswa, serta meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Aceh. Oleh karena itu, diharapkan kegiatan ini dapat dilanjutkan dan dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan keagamaan di Aceh.

B. Evaluasi

Evaluasi pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits bagi mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen. Evaluasi ini dilakukan dengan menggunakan metode kuisioner dan wawancara dengan mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan dan pendampingan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits telah berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Qur'an dan Hadits. Mahasiswa merasa bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang agama. Selain itu, kegiatan ini juga membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa, serta meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Aceh.

Mahasiswa juga memberikan umpan balik yang positif tentang kegiatan ini, mereka merasa bahwa kegiatan ini sangat menarik dan interaktif, serta membantu mereka dalam memahami materi yang disampaikan. Mereka juga merasa bahwa kegiatan ini membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan Hadits, serta memahami aplikasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam keseluruhan, evaluasi pengabdian ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits telah berhasil mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Qur'an dan Hadits, serta membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa. Oleh karena itu, kegiatan ini dapat dijadikan sebagai contoh bagi kegiatan pengabdian kepada masyarakat lainnya, serta dapat dilanjutkan dan dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan keagamaan di Aceh. Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat ini

dapat memberikan dampak yang positif bagi masyarakat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Aceh.

KESIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian Universitas Al-Muslim Bireuen dengan judul "Peningkatan Pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi Mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen" telah berhasil mencapai tujuannya. Kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits telah meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Qur'an dan Hadits, serta membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, yang bertajuk "Peningkatan Pemahaman Al-Qur'an dan Hadits bagi Mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen" Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

Pimpinan dan civitas akademika Universitas Al-Muslim yang telah memberikan dukungan moral, administratif, dan fasilitas dalam menyukseskan program ini.

Rektor Universitas Al-Muslim Bireuen yang telah memberikan dukungan dan fasilitas untuk pelaksanaan pengabdian ini.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Al-Muslim Bireuen yang telah memfasilitasi dan mengkoordinasikan pelaksanaan pengabdian ini.

Mahasiswa PGSD Universitas Al-Muslim Bireuen yang telah berpartisipasi dan aktif dalam kegiatan pelatihan dan pendampingan Al-Qur'an dan Hadits.

Semua pihak yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan pengabdian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Aparatur dan tokoh masyarakat desa Paya Cut di lokasi kegiatan yang telah menerima kami dengan baik serta mendukung jalannya kegiatan dengan penuh semangat dan keterbukaan. Seluruh peserta kegiatan, yang telah aktif mengikuti rangkaian acara dengan antusias dan menunjukkan komitmen untuk terus memperkuat nilai-nilai Islami dalam kehidupan mereka. Tim pelaksana dan panitia, yang telah bekerja keras dan penuh dedikasi dari persiapan hingga evaluasi kegiatan. Dan semua pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan kontribusi yang berarti bagi kelancaran kegiatan ini. Segala bentuk kerja sama dan dukungan yang diberikan menjadi amal jariyah yang diridhai oleh Allah SWT, serta membawa keberkahan dan kemanfaatan bagi masyarakat luas. Semoga pengabdian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi masyarakat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Aceh.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. (2019). Departemen Agama RI. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Abdurrahman, M. (2019). Al-Qur'an dan Tafsirnya. Jakarta: Erlangga.
- Al-Ghazali, A. H. (2018). Tafsir Al-Ghazali. Terjemahan oleh M. Syamsuddin. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Azra, A. (2017). Pendidikan Islam dalam Perspektif Sejarah. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2018). How to Design and Evaluate Research in Education. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Hamdani, H. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, M. (2019). Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan dalam Al-Qur'an. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ibrahim, M. (2017). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Jamil, M. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam. Bandung: Alfabeta.
- Kothari, C. R. (2019). Research Methodology: Methods and Techniques. New Delhi: New Age International.
- Mahfudh, M. (2018). Tafsir Tematik Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, A. (2017). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mardapi, D. (2017). Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Maulana, A. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Agama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2018). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2017). Psikologi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, A. (2019). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Usman, M. (2018). Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, M. (2019). Pendidikan Islam dalam Perspektif Kontemporer. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.